

Les élèves de 5ème 7 du collège Paul fort participent à un cycle d'ateliers avec l'Association Le cri de la plume dans le cadre du projet autour de « La différence ».

ATELIER N°4 – 23 novembre 2021

Le sens de nos différences

Nous avons fait joué au « débat mouvant » : les adolescents devaient se positionner à partir d'affirmations, pour ou contre et argumenter.

- Quand on est différent, on ne peut pas vivre ensemble
 - → Pour
 - certains handicapés mentaux peuvent être dangereux, ils doivent être mis à l'écart, donc on ne peut pas tous vivre ensemble.
 - Personnellement, je suis petit, donc je préfère être avec des gens de ma taille, sinon c'est compliqué.

→ Contre

- J'ai un ami handicapé, on peut vivre ensemble, être ensemble dans la cour du collège.
 - La société devrait s'adapter aux personnes handicapées

→ Pour

- Il faut faire des installations, mettre des équipements pour que les personnes handicapées puissent circuler comme tout le monde (ascenseur, rampe, etc.)

• Quand il y a une personne qui a un handicap, il faut aller l'aider

→ Pour

- oui mais c'est une responsabilité
- ça dépend du handicap
- ça dépend de la façon dont on aide

→ Contre

- La personne n'a pas forcément envie d'être aidée, ça peut même être gênant
- Certains ont envie de se débrouiller seul
- ça peut être agaçant qu'il y ait toujours quelqu'un pour aider
- Une personne handicapée, c'est une personne normale, on va l'aider uniquement si elle le demande.

• La différence nous éloigne – on a besoin d'être avec des gens qui nous ressemblent

→ Pour

- Pour devenir ami, c'est peut-être mieux d'avoir le même caractère pour se comprendre

→ Contre

- Même quand on est de la même famille on est différent, même les jumeaux Pour être ami, il faut apprendre à se connaître et ne pas forcément avoir le même caractère, il faut être sociable.