

BILAN 3 séquence 3 lundi 21 mars 2022

Bilan Sonny Pérez:

Positif dans l'ensemble

Positif :

- La plupart des élèves a pris des habitudes de mise en pratique pendant le dispositif
 - la matériel est là sauf pour 2/3 élèves
 - participation active aux ateliers
 - utilisation d'un glossaire d'images indiquant le processus cognitif : ex : un cerveau (toujours le même, sur tous les diaporamas) pour le temps méta, 2 élèves qui travaillent pour des ateliers à 2...
- Ainsi les élèves se sont habitués et l'entrée dans les activités en était facilitée.
- davantage de participation au questionnaire
 - Le groupe d'élèves, Jade, Maelys, Jessy très impliqués donc Jade a à peu près cessé de casser les pieds à tous les autres

Points à remédier :

- impossibilité d'automatiser en classe car je n'ai pas la classe.
- L'emploi du temps inadapté, des cours d'éducation à l'attention un vendredi de 16h à 17h...
- préparation chronophage, 3 heures de travail pour 1 heure de cours, cela vient du niveau, il été nécessaire de vulgariser la théorie et de créer des activités ludiques correspondant au quotidien de classe et de maison des élèves.

Le dispositif est mis en échec par la répartition de début d'année, les collègues n'ont pas la classe.